

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета

протокол № 01 от 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «Спортивная школа №7»


Т.Н. Бердышева

Приказ № 42 -о от 18.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №7» за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ		3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		5
2.1.	Общие сведения об организации	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Оценка системы управления организацией	13
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	19
2.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
2.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
2.8.	Оценка материально-технической базы	22
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)	25
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		29
3.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении № 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022))	29
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ		33

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 7» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

По направлениям деятельности подготовлен отчет по состоянию на 31 декабря 2024 года в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол и основных направлений деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» (далее – спортивная школа) и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования спортивная школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- направления дальнейшего развития учреждения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную, позволяет выявить соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую, позволяет выявить причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных параметров;

- прогностическую, позволяет оценить последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» представлены выводы по определению актуальных проблем школы, путей их решения, направлений дальнейшего развития. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

2.1.1. Наименование образовательной организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7».

2.1.2 Руководитель: Бердышева Татьяна Николаевна.

2.1.3. Учредитель: комитет по физической культуре и спорту города Барнаула.

2.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

2.1.5. Место нахождения: 656050, г. Барнаул, ул. Юрина, 197.

2.1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 7;
656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Чайковского, д. 8;
656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 54А;
656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 168а;
656067, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, д. 9;
656054, Алтайский край, г. Барнаул, Георгия Исакова, 227;
656910, Алтайский край, г. Барнаул, п. Научный Городок, 38;
656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13;
656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 195;
656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 75;
656909, Алтайский край, г. Барнаул, пос. Затон, ул. Водников, 1е;
656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 15;
656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 197;
656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, 158;
656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 146Г
656006, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Мусоргского, 22
656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33
656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 239

2.1.7. Наименование филиалов (при наличии): нет.

2.1.8. Место нахождения филиалов (при наличии): нет.

2.1.9. Телефон: (3852) 55-31-96

2.1.10. e-mail: sshkola7@yandex.ru

2.1.11. Сайт: <http://спортивная-школа7.рф>

2.1.12. ОГРН: 1022201391816

2.1.13. ИНН: 2223025732

2.1.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01260-22/00633131 от 21.12.2022 г., имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дополнительное образование.

2.1.15. МАУ ДО «Спортивная школа № 7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на право оперативного управления,

самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основным видом деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» является реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол.

Школа является муниципальным автономным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование здорового образа жизни.

Деятельность спортивной школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество тренеров-преподавателей и обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей));
- гуманизация (удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, выявление и развитие способностей каждого обучающегося);
- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся).

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАУ ДО «Спортивная школа № 7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 05.10.2015 №274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 02.11.2022 № 904 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

Спортивная школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.02.2023 (приказ № 19-о от 22.02.2023 г.) следующие локальные акты:

1. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАУ ДО «Спортивная школа №7».

2. Положение об организации выездных мероприятий в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

3. Политика обработки персональных данных МАУ ДО «Спортивная школа №7».

4. Положение о порядке ведения, заполнения и хранения личных дел лиц, проходящих спортивную подготовку в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

5. Положение о порядке самообследования МАУ ДО «Спортивная школа №7».

6. Положение о политике оператора в отношении обработки персональных данных, о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных работников и обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

7. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №7».

8. Политика обработки персональных данных МАУ ДО "Спортивная школа №7".

9. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

10. Положение о порядке выдачи документов об образовании в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

12. Положение о порядке комплектования групп спортивной подготовки в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №7».

13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №7».

14. Положение о порядке оказания платных услуг в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

16. Положение о присвоении квалификационной категории «юный спортивный судья» в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

17. Положение о количестве обучающихся на отделениях, их возрастные категории, продолжительности учебных занятий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования "Спортивная школа №7".

18. Положение об организации и проведении публичного отчета в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

19. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

20. Положение о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

21. Положение о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

22. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО "Спортивная школа №7"

23. Положение о учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

24. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7»

25. Положение о языке образования по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам МАУ ДО «Спортивная школа №7».

26. Положение об использовании добровольческого (волонтерского) труда МАУ ДО «Спортивная школа №7».

27. Положение об организации выездных мероприятий в МАУ ДО "Спортивная школа №7"

28. Положение о сайте МАУ ДО «Спортивная школа №7».

29. Положение об охране здоровья и обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

30. Положение об установлении единых требованиях к одежде обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

31. Положение о порядке проведения индивидуального отбора на программы спортивной подготовки, о приемной комиссии, контрольные и переводные нормативы по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

32. Порядок ознакомления с документами МАУ ДО "Спортивная школа №7", в т.ч. поступающих в нее лиц.

33. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО "Спортивная школа №7" и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями).

34. Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

35. Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки, общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО "Спортивная школа №7".

36. Порядок присвоения юношеских спортивных разрядов в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

37. Порядок выдачи спортивной экипировки и инвентаря спортсменам МАУ ДО «Спортивная школа №7».

38. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

39. Коллективный договор.

40. Правила внутреннего трудового распорядка.

41. Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО "СШ № 7".

42. Политика обработки персональных данных.

43. Положение о системе управления охраной труда.

44. Положение об общем собрании трудового коллектива.

45. Положение о наблюдательном совете.

46. Положение о комиссии по трудовым спорам.

47. Положение о документообороте.

48. Положение об использовании добровольного (волонтерского) труда.

49. Положение о ведении и хранении личных дел работников.

50. Положение о порядке уничтожения персональных данных.

51. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАУ ДО Спортивная школа № 7".

52. Положение о выплате материальной помощи работникам учреждения.

53. Положение об условиях труда и отдыха работников-инвалидов МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

54. Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

55. Положение о системе управления профессиональными рисками.

56. Методика выявления, оценки и минимизации профессиональных рисков.

57. Положение о служебных командировках МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

58. Положение о ненормированном рабочем дне.

59. Положение об уполномоченном по социальному страхованию.

60. Политика в области охраны труда.

61. Положение о комиссии по проведению специальной оценки условий труда МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

62. Положение об оплате труда работников МАУ ДО СШ №7.

63. Положение о освещении при директоре.

64. Программа вводного инструктажа.

65. Программа повторного инструктажа.

66. Программа первичного инструктажа.

67. Реестр опасностей.

68. Методика выявления, оценки и минимизации профессиональных рисков.

Перечень мероприятий по снижению профессиональных рисков и улучшению условий и охраны труда работников.

69. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний руководителей и специалистов.

70. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний врача.

71. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний дворника.

72. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний инженера-программиста.

73. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний инструктора -методиста.

74. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

75. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний сторожа.

76. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний тренера, старшего тренера.

77. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний уборщика служебных помещений.

77. Карта идентификации опасностей и оценки рисков.

78. Положение порядке работы постоянной действующей комиссии.

79. Инструкция о мерах по пожарной безопасности.

80. Программа вводного инструктажа по пожарной безопасности МАУ ДО СШ №7.

81. Программа первичного и повторного противопожарного инструктажа сотрудников МАУ ДО "Спортивная школа № 7" на рабочем месте.

82. Правила проведения на территории спортивного комплекса Лабиринт (ул.Юрина,197).

83. Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

84. Положение о конфликте интересов работников МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

В 2024 году спортивная школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. На 31.12. 2024 года в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» обучалось 778 человека в 63 группах. Из них:

- на этапе начальной подготовки – 378 человека;
- на учебно-тренировочном этапе – 349 человека;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 10 человек;
- на этапе высшего спортивного мастерства – 1 человек;
- на спортивно-оздоровительном этапе – 40 человек.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица № 01

№ п/п	Вид спорта	Кол-во учащихся
1.	Футбол	393
2.	Легкая атлетика	255
3.	Скалолазание	130
Итого		778

Воспитательная работа. Главной целью воспитательной работы в МАУ ДО «Спортивная школа №7» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое и правовое воспитание.

Годовой план воспитательной работы тренера-преподавателя МАУ ДО «Спортивной школы № 7» содержит следующие разделы:

I. Общая характеристика состояния воспитательной работы в спортивном коллективе (группе). В этом разделе излагаются общие сведения о занимающихся: об уровне их мировоззренческих представлений; об отношении юных спортсменов к учебе; об их отношении к труду и общественно полезной работе; о нравственном развитии; эстетическом воспитании; уровне подготовленности по основным составляющим спортивной тренировки и др.

II. Воспитательные задачи. В данном разделе формулируются основные задачи воспитания в предстоящем учебном году. Основное содержание работы по реализации поставленных задач (примерные формы деятельности и занятий юных спортсменов):

1. Организационно-педагогическая работа - определяются сроки выборов самоуправления, планируется организационно-методическая работа с активом; намечаются меры по контролю за соблюдением режима дня обучающихся и др.;

2. Формирование основ мировоззрения социальной активности определяется тематика лекций, докладов, вечеров, бесед; намечаются мероприятия по проведению работы вне спортивной школы;

3. Воспитание сознательного отношения к учебе, культуре умственного труда - предусматриваются меры по овладению юными спортсменами умениями и навыками самостоятельной работы; осуществляется контроль за успеваемостью по общеобразовательным предметам и активности в общественной работе;

4. Нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики — планируются доклады, намечаются формы, методы и средства воспитания нравственного поведения юных игроков;

5. Эстетическое воспитание - намечаются мероприятия по ознакомлении с многонациональной культурой народов России, расширению знаний об искусстве и его роли в формировании эстетических идеалов;

6. Физическое воспитание - предусматривается система мероприятий по дальнейшему расширению знаний в области физической культуры и спорта, формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом;

7. Работа с родителями и связь с общественностью - указываются формы и методы сотрудничества педагогического коллектива и тренера-преподавателя спортивной школы с родителями.

Выводы:

- Организация учебного процесса в МАУ ДО «Спортивная школа №7» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся в соответствии с правилами вида спорта;

- Контингент обучающихся стабилен, процент сдачи контрольно-переводных нормативов составляет 95,5 % (протоколы КПН);

- Самообследованием установлено, что реализация учебных годовых планов в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» проходит в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;

- Деятельность тренеров-преподавателей по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, работы коллегиальных органов управления.

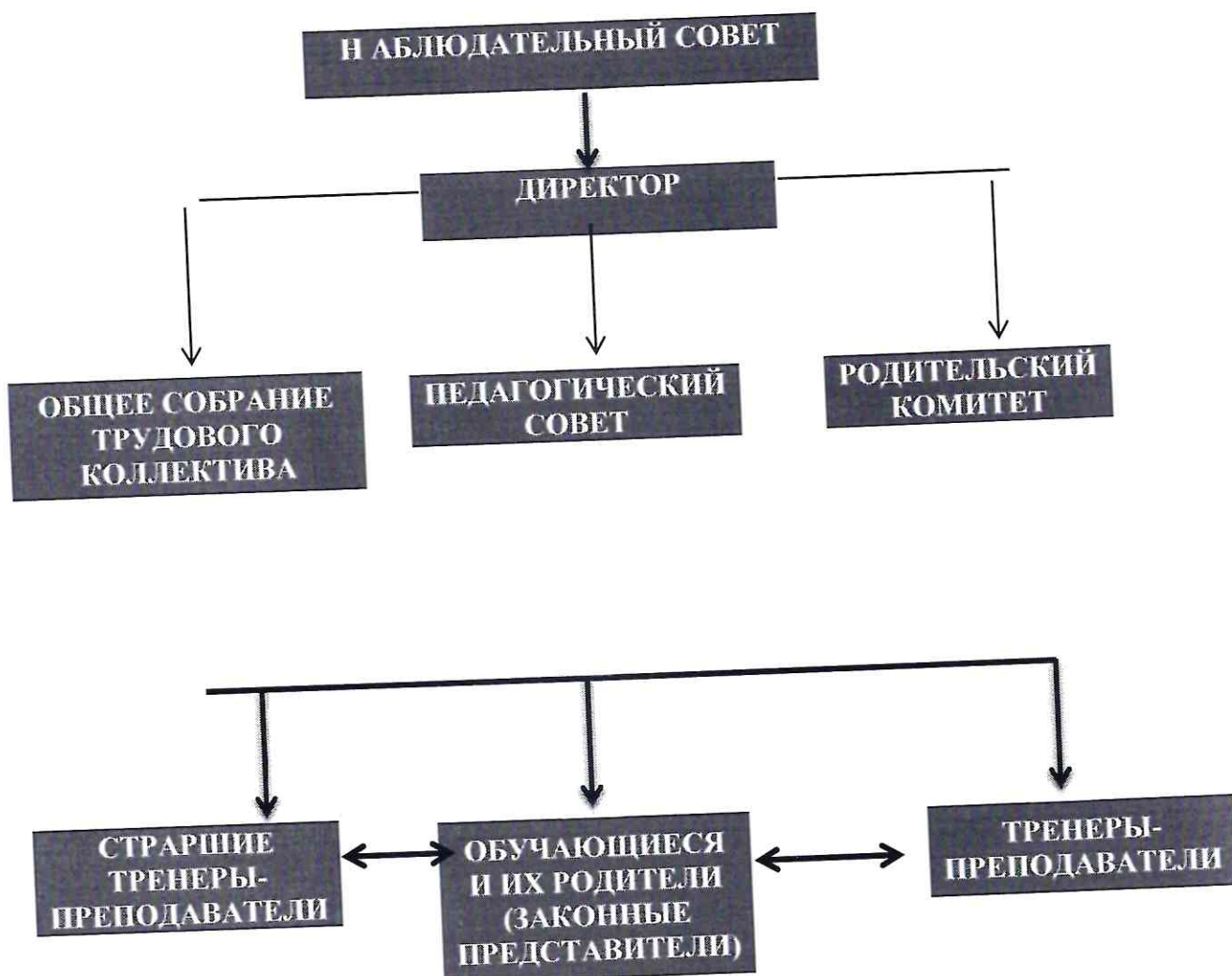
Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего

обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление спортивной школой осуществляет директор школы (в соответствии с действующим законодательством), которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления в МАУ ДО "Спортивная школа № 7"



Органы управления, действующие в спортивной школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав; - предложения о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии представительств; - предложения о реорганизации школы или о её ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закреплённого за школой на праве оперативного управления; - предложения об участии школы в других юридических лицах; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - проекты отчётов о деятельности школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности школы и утверждения аудиторской организации.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школой
Общее Собрание Трудового коллектива	<p>коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении; - дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; - участвует в определении перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых учреждением; - участвует в согласовании на сдачу в аренду спортивной школой - внесение предложений в план работы Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья Учреждения; - создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом; - рассмотрение локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и отвечающих интересам работников
Педагогический совет	<p>коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Педагогический совет: рассматривает (согласовывает) дополнительные образовательные программы, правила внутреннего Распорядка обучающихся, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с обучающимися и их родителями, распределение обязанностей между администрацией и тренерами-преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы; - рассматривает локальные акты в пределах своей компетенции, в случае положительного результата рассмотрения документа Педагогический совет его согласовывает и рекомендует Директору Учреждения для утверждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности; - осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы; - принимает решение: - о переводе обучающихся на следующий этап по результатам сдачи КПН.
Родительский комитет	<p>является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Родительский комитет самостоятельно определяет свою структуру. К компетенции комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и

обязанностях;
 - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета, по поручению Директора;
 - внесение предложений по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования);
 - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
 - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
 - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
 - оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные образовательные задачи и соответствуют Устава МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

Проблемы: недостаточное вовлечение Родительского комитета в коллегиальность управления образовательной организацией, что связано с условиями функционирования школы (преимущественно образовательный процесс во вторую смену, отсутствие помещений).

Пути решения: повышение педагогических компетенций тренеров-преподавателей сфере организации и вовлечение родителей (законных представителей) в управление школой. Изучение положительного опыта других образовательных организаций по привлечению Родительского комитета Учреждения в управление школой.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся по видам спорта и этапам подготовки регламентировано годовыми учебными планами в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание. В 2024 году годовые

учебные планы по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание реализованы в полном объеме.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением дополнительных образовательных программ, в целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение обучающимися разрядных норм и требований;
- выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов учебно-тренировочного занятия, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Контрольное тестирование (промежуточная аттестация) проводится 2 раза в год: в сентябре – вступительные и в августе – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность: оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

Показателем качества подготовки обучающихся является присвоение спортивных разрядов. В 2024 году подготовлено:

Таблица № 03

№ п/п	Разряды/звания	Количество присвоенных разрядов/званий За отчетный период	Количество спортсменов, имеющих разряды/звания всего в учреждении
1	2	3	4
1.	Юношеские спортивные разряды	-	413
2.	Спортивные разряды (I, II, III)	-	95
3.	КМС	-	5
4.	МС	-	2
5.	МСМК	-	0
6.	Гроссмейстер России	-	0
ИТОГО		16	515
Доля лиц, занимающихся в учреждении, имеющих спортивные разряды и звания (%)			69,7%

По результатам участия в соревнованиях лучшими спортсменами года определены:

Таблица № 04

Вид спорта	Ранг соревнований														
	городские			краевые/ региональные			всероссийские			международные			другие		
	количество			количество			количество			количество			количество		
	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ИТОГО	10	427	83	10	250	78	10	75	28	1	2	1	-	-	-

Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

В соответствии с календарным планом, в целях освоения обучающимися объемов годового учебного плана и выполнения программных требований, воспитанники отделений по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание приняли участие во внутришкольных соревнованиях с охватом обучающихся - 427 человек.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 19 тренеров-преподавателей, из них 18 основных и 1 совместитель: 4 тренера-преподавателя имеют высшую категорию, 12 тренеров-преподавателей – 1 категорию, 3 – без категории.

Из основных работников 17 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 1 – тренер-преподаватель среднее специальное образование, 1 – тренер-преподаватель имеет незаконченное высшее образование (проходит обучение 4 курсе ВУЗа).

Возрастной состав: до 35 лет – 6, 36-64 лет – 11, старше 64 лет – 1 тренер-преподаватель. Курсы повышения квалификации пройдены у 16 тренеров – преподавателей.

Вывод: МАУ ДО «Спортивная школа №7» педагогическим персоналом укомплектована полностью. При это, в связи с внедрением профессионального стандарта тренер-преподаватель, имеется потребность в профессиональном обучении тренерско-преподавательского состава.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными направлениями методической работы в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» в 2024 году стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей)
2. Обновление информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса (составление совместно с тренерами-преподавателями лекций для организации бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) на темы: пожарной безопасности, профилактики зависимых состояний, буллинга и т.д.);
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.
5. Оказание методической и практической помощи тренерам-преподавателям при подготовке документов для подтверждения, присвоения квалификационной категории, участия в конкурсах «Лучший детский тренер-преподаватель» и т.д.

Для реализации методической работы в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

1. Педагогические советы;
2. Оформление методической документации;
3. Индивидуальные консультации;
4. Аттестация;
5. Мониторинг образовательного процесса и его коррекция.

Повышению результативности методической работы в 2024 году спортивной школе способствовали следующие факторы:

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня;
2. Пополнение методического потенциала школы;
3. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение МАУ ДО «Спортивная школа № 7» квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования. Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях учебно-методического обеспечения и для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание, в спортивной школе осуществляется библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии, подвижным и спортивным играм, разным видам спорта, оздоровительным технологиям и др.:

1. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта - М., «Академия», 2002.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
3. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977.
4. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. - Киев: Здоровья, 1990.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под общ. ред. М.Я. Набатниковой - М.: Физкультура и спорт, 1982.
6. Евстратов В.Д., Виролайнен П.М., Чукардин Г.Б. Коньковый ход. Не только... - М.: Физкультура и спорт, 1988.
7. Коробков Г.В Записки легкоатлета - М.: «Сов. Россия», 1971.
8. В. М. Дьячков, Г. В. Коробков, И. А. Степанченко, Л. С. Хоменков Легкая атлетика. -М.: Физкультура и спорт, 1956.
9. А. М. Абдуллаева, Р. В. Орлова, В.П. Теннова, Е.Б. Чена, С.Б. Шенкмана, П.Г. Болотников Книга легкоатлета (прошлое и настоящее «королевы спорта»). -М.: Физкультура и спорт, 1971.
10. Ф. Уилт Бег, бег, бег- М.: Физкультура и спорт, 1967.
11. А. В. Коробкова. Школа легкой атлетики (обучение технике видов легкой атлетики) бег-М.: Физкультура и спорт, 1968.
12. Т. Быкова Преодолевающая планку - М.: Советская Россия, 1986.
13. В.Б. Попов Прыжок в длину с разбега- М.: Физкультура и спорт, 1962.
14. А.Ф. Бойко. А вы любите бег? - М.: Физкультура и спорт, 1989.
15. В.В. Петровский. Бег на короткие дистанции (спринт) - М.: Физкультура и спорт, 1978.
16. Л. Бартенев Бег на короткие дистанции- М.: Физкультура и спорт, 1967.
17. К.И. Буханцов Метание - М.: Физкультура и спорт, 1971.
18. В.Б. Попов Прыжок в длину (2-е, исправленное и дополненное, издание) - М.: Физкультура и спорт, 1971.
19. В. И. Лахов Бегайте кроссы- М.: Физкультура и спорт, 1970
20. А. Самойлов Время игры- М.: Физкультура и спорт, 1986.
21. Б. Я. Цирик, Ю. С. Лукашин Футбол - М.: Физкультура и спорт, 1982.
22. Н. Елинсон Это футбол-М.: «Молодая гвардия», 1967.

23. Х. Штуденер, В. Вольф Тренировка футболистов (сборник упражнений) Футбол - М.: Физкультура и спорт, 1970.
24. Г.М. Гагаева Психология футбола- М.: Физкультура и спорт, 1969.
25. Л. Филатов Наедине с футболом - М.: Физкультура и спорт, 1977.

2.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МАУ ДО "Спортивная школа № 7" осуществляются:

- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 197;
- 656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 7;
- 656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Чайковского, д. 8;
- 656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 54А;
- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 168а;
- 656067, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, д. 9;
- 656054, Алтайский край, г. Барнаул, Георгия Исакова, 227;
- 656910, Алтайский край, г. Барнаул, п. Научный Городок, 38;
- 656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13;
- 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 195;
- 656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 75;
- 656909, Алтайский край, г. Барнаул, пос. Затон, ул. Водников, 1е;
- 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 15;
- 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, 158;
- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 146Г;
- 656006, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Мусоргского, 22;
- 656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33;
- 656055, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 239

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. В наличии санитарно-эпидемиологические заключения, разрешающие проведение учебно-тренировочных занятий. Все адреса включены в лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Общая обеспеченность спортивным оборудованием в МАУ ДО "Спортивная школа № 7" в 2024 году составила 100% по учреждению, из них: по виду спорта скалолазание - 100%, по виду спорта легкая атлетика - 100%, по виду спорта футбол - 87,5%. Общая обеспеченность спортивным инвентарем составила 73,8%, из них: по виду спорта скалолазание - 81%, по виду спорта легкая атлетика - 81,3%, по виду спорта футбол - 66,6%. Обеспеченность спортивной экипировкой по учреждению составила 43,8%, из них: по виду спорта скалолазание - 40%, по виду спорта легкая атлетика - 23,1%, по виду спорта футбол - 68,2%.

**Наличие спортивного оборудования и спортивного инвентаря
в соответствии с ФССП**

Вид спорта	Наименование ресурса	Фактическое наличие на 31.12.2023 (шт., ед., комп.)	
легкая атлетика	Барьер легкоатлетический	40	
	Доска информационная	1	
	грабли	1	
	электромегафон	1	
	палочка эстафетная	20	
	патроны для стартового пистолета	1000	
	пистолет стартовый	1	
	секундомер	3	
	рулетка (50м)	2	
	стартовые колодки	10	
	указатель направления ветра	4	
	колокол сигнальный	1	
	конус высотой 15 см	10	
	препятствие для бега (3,66 м)	10	
	препятствие для бега (3,96 м)	4	
	мат гимнастический	10	
	конус высотой 30 см	20	
	скалолазание	Баланс-борд	1
		Веревка страховочная (статика) 40 м (на 1,5 метра ширины скалодрома с нависанием не более 15 градусов)	5
		Весы медицинские (электронные)	1
гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)		1	
гантели массивные (от 3 до 12 кг)		1	
жилет с отягощением		1	
зацепы для скалолазания различных конфигураций		34	
рельефы для скалолазания различных конфигураций и размеров (на 1 кв.м площади скалодрома)		56	
кампус-борд		1	
ключ шестигранный для болтов М10		4	
коврик гимнастический		20	

	лестница алюминиевая (до 5 м) (на 10 м ширины скалодрома)	1
	лестница координационная	3
	маты амортизационного покрытия	1 комплект
	гидравлический подъемник (для скалодромов выше 8м)	1
	оттяжки с карабинами (на 2 кв.м скалодрома)	16
	турник навесной или стационарный	4
	пояс утяжелительный	0
	система страховочная для скорости	2
	система страховочная для боулдеринга скалодром	0
	стенка гимнастическая	1
	утяжелители для ног	4
	утяжелители для рук	8
	метизы для крепления зацепов и рельефов для скалодромов (на 1 кв.м площади скалодрома)	4
	шуруповерт электрический (на один скалодром)	89
	ящики для хранения и переноски зацепов	1
	барьер тренировочный (регулируемый)	6
	ворота футбольные, тренировочные переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)	22
	ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой(2x3 м)	6
	ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 или 1x1)	6
	манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	4
	сетка для переноски мячей	1
	стойки для обводки	8
	секундомер	120
	тренажер "лесенка"	8
	флаг для разметки футбольного поля	42
	ворота футбольные стандартные с сеткой	6
Футбол		2

макет футбольного поля с магнитными фишками	8
ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой	4 комплекта
мяч для мини-футбола	22
свисток	8
фишка для установки размеров площадки	105

Таблица № 06

Наличие спортивной экипировки в соответствии с ФССП

Вид спорта	Наименование ресурса	Фактическое наличие на 01.01.2024 (шт., ед., комп.)
легкая атлетика	Костюм ветрозащитный	12
	Костюм спортивный парадный	24
	кроссовки легкоатлетические	24
	майка легкоатлетическая	10
	трусы легкоатлетические	10
	шиповки для бега на короткие дистанции	12
	шиповки для бега на средние и длинные дистанции	10
	шиповки для бега с препятствиями (стиль-чеза)	2
Футбол	манишка футбольная (двух цветов)	171
	Брюки тренировочные для вратаря	2
	Футболка тренировочная с длинным рукавом	2
	перчатки футбольные для вратаря	0
	свитер футбольный для вратаря	4
	форма игровая(шорты футболка)	171 - футболка, шорты - 153
	гетры футбольные	70
	шорты футбольные	12
	Футболка тренировочная с длинным рукавом	2

2.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)

Внутришкольный контроль в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» в 2024 году осуществлялся с целью мониторинга исполнения муниципального задания, оценки деятельности тренера-преподавателя, мониторинга выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директора по спортивной подготовке.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения учебно-тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностями обучающихся;

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебно-тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все тренеры-преподаватели (более 80%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;

- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;

- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;

- активнее внедрять элементы информационных технологий;

- вести работу с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью (дифференцировать нагрузку);

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля, квартальными планами-графиками. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме актов проверок и аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении № 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	778 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	358 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек 0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек 0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в	Человек 0/0%

	общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), В общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 427/57,9%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 250/ 33,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 75/10,2%
1.8.5	На международном уровне	Человек 2/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 83/11,2%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 78/10,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 28/3,8%
1.9.5	На международном уровне	Человек 1/0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 0/0%
1.10.2	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.10.5	Международного уровня	Человек 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 17/89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/ 84,2%
1.17.1	Высшая	Человек 4/21,1%
1.17.2	Первая	Человек 12/63,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 0/0%
1.18.1	До 5 лет	Человек 4/21,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 1/5,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/15,8%

1.21	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек 25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек 4/8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За ответный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	18 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или и спользования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования И распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследования деятельности МАУ ДО "Спортивная школа № 7" позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, локальные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- основная задача работы тренерско-преподавательский состав учреждения направлена на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом, сохранения контингента обучающихся, выполнения индикативных показателей.

Вместе с тем, проведение самообследования МАУ ДО "Спортивная школа № 7" за 2024 год, позволяет определить основные задачи работы учреждения на 2025 год:

1. Сохранение и увеличение количества обучающихся, имеющих спортивные разряды;
2. Повышение количества тренеров-преподавателей, имеющих категории;
4. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы;
5. Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.