

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета

протокол № 03 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «Спортивная школа №7»

_____ Т.Н. Бердышева

Приказ № 37-о от 12.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №7» за 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ		3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		5
2.1.	Общие сведения об организации	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Оценка системы управления организацией	13
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	19
2.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
2.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
2.8.	Оценка материально-технической базы	22
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)	25
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		29
3.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении № 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)	29
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ		33

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 7» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

По направлениям деятельности подготовлен отчет по состоянию на 31 декабря 2023 года в соответствии с нормативными документами:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол и основных направлений деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» (далее – спортивная школа) и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования спортивная школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- направления дальнейшего развития учреждения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную, позволяет выявить соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую, позволяет выявить причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных параметров;

- прогностическую, позволяет оценить последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» представлены выводы по определению актуальных проблем школы, путей их решения, направлений дальнейшего развития. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об организации

2.1.1. Наименование образовательной организации: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 7».

2.1.2 Руководитель: Бердышева Татьяна Николаевна.

2.1.3. Учредитель: комитет по физической культуре и спорту города Барнаула.

2.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

2.1.5. Место нахождения: 656050, г. Барнаул, ул. Юрина, 197.

2.1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская,7;

656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Чайковского, д. 8;

656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 54А;

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 168а;

656067, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, д 9;

656054, Алтайский край, г. Барнаул, Георгия Исакова, 227;

656910, Алтайский край, г. Барнаул, п. Научный Городок, 38;

656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко,13;

656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 195;

656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 75;

656909, Алтайский край, г. Барнаул, пос. Затон, ул. Водников,1е;

656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская,15;

656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 197;

656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, 158;

656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 146Г

2.1.7. Наименование филиалов (при наличии): нет.

2.1.8. Место нахождения филиалов (при наличии): нет.

2.1.9. Телефон: (3852) 55-31-96

2.1.10. e-mail: sshkola7@yandex.ru

2.1.11. Сайт: <http://спортивная-школа7.рф>

2.1.12. ОГРН: 1022201391816

2.1.13. ИНН: 2223025732

2.1.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01260-22/00633131 от 21.12.2022 г., имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- дополнительное образование.

2.1.15. МАУ ДО «Спортивная школа № 7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на право оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основным видом деятельности МАУ ДО «Спортивная школа № 7» является реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание;

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол.

Школа является муниципальным автономным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование здорового образа жизни.

Деятельность спортивной школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество тренеров-преподавателей и обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей));

- гуманизация (удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся).

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАУ ДО «Спортивная школа № 7» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» ;

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 10.07.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 05.10.2015 №274-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 02.11.2022 № 904 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «скалолазание»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 996 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;

Спортивная школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.02.2023 (приказ № 19-о от 22.02.2023 г.) следующие локальные акты:

1. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАУ ДО «Спортивная школа №7».

2. Положение об организации выездных мероприятий в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

3. Политика обработки персональных данных МАУ ДО «Спортивная школа №7».

4. Положение о порядке ведения, заполнения и хранения личных дел лиц, проходящих спортивную подготовку в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

5. Положение о порядке самообследования МАУ ДО «Спортивная школа №7».

6. Положение о политике оператора в отношении обработки персональных данных, о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных работников и обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

7. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО «Спортивная школа №7».

8. Политика обработки персональных данных МАУ ДО "Спортивная школа №7".

9. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

10. Положение о порядке выдачи документов об образовании в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

12. Положение о порядке комплектования групп спортивной подготовки в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №7».

13. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Спортивная школа №7».

14. Положение о порядке оказания платных услуг в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

15. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим

средствам обеспечения образовательной деятельности в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

16. Положение о присвоении квалификационной категории «юный спортивный судья» в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

17. Положение о количестве обучающихся на отделениях, их возрастные категории, продолжительности учебных занятий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования "Спортивная школа №7".

18. Положение об организации и проведении публичного отчета в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

19. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта легкая атлетика, скалолазание, футбол в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

20. Положение о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

21. Положение о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

22. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО "Спортивная школа №7"

23. Положение о учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

24. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7»

25. Положение о языке образования по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам МАУ ДО «Спортивная школа №7».

26. Положение об использовании добровольческого (волонтерского) труда МАУ ДО «Спортивная школа №7».

27. Положение об организации выездных мероприятий в МАУ ДО "Спортивная школа №7"

28. Положение о сайте МАУ ДО «Спортивная школа №7».

29. Положение об охране здоровья и обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в МАУ ДО «Спортивная школа №7».

30. Положение об установлении единых требованиях к одежде обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

31. Положение о порядке проведения индивидуального отбора на программы спортивной подготовки, о приемной комиссии, контрольные и переводные нормативы по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание МАУ ДО «Спортивная школа №7».

32. Порядок ознакомления с документами МАУ ДО "Спортивная школа №7", в т.ч. поступающих в нее лиц.

33. Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО "Спортивная школа №7" и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями).

34. Порядок приема, перевода, отчисления, восстановления на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

35. Дополнительная общеобразовательная программа спортивной подготовки, общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО "Спортивная школа №7".

36. Порядок присвоения юношеских спортивных разрядов в МАУ ДО "Спортивная школа №7".

37. Порядок выдачи спортивной экипировки и инвентаря спортсменам МАУ ДО «Спортивная школа №7».

38. Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО «Спортивная школа №7».

39. Коллективный договор.

40. Правила внутреннего трудового распорядка.

41. Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО "СШ № 7".

42. Политика обработки персональных данных.

43. Положение о системе управления охраной труда.

44. Положение об общем собрании трудового коллектива.

45. Положение о наблюдательном совете.

46. Положение о комиссии по трудовым спорам.

47. Положение о документообороте.

48. Положение об использовании добровольного(волонтерского) труда.

49. Положение о ведении и хранении личных дел работников.

50. Положение о порядке уничтожения персональных данных.

51. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАУ ДО Спортивная школа № 7".

52. Положение о выплате материальной помощи работникам учреждения.

53. Положение об условиях труда и отдыха работников-инвалидов МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

54. Положение об антикоррупционной политике МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

55. Положение о системе управления профессиональными рисками.

56. Методика выявления, оценки и минимизации профессиональных рисков.

57. Положение о служебных командировках МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

58. Положение о ненормированном рабочем дне.

59. Положение об уполномоченном по социальному страхованию.

60. Политика в области охраны труда.

61. Положение о комиссии по проведению специальной оценки условий труда МАУ ДО "Спортивная школа № 7".

62. Положение об оплате труда работников МАУ ДО СШ №7.

63. Положение о освещении при директоре.

64. Программа вводного инструктажа.
65. Программа повторного инструктажа.
66. Программа первичного инструктажа.
67. Реестр опасностей.
68. Методика выявления, оценки и минимизации профессиональных рисков.

Перечень мероприятий по снижению профессиональных рисков и улучшению условий¹ и охраны труда работников.

69. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний руководителей и специалистов.

70. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний врача.

71. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний дворника.

72. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний инженера-программиста.

73. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний инструктора -методиста.

74. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

75. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний сторожа.

76. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний тренера, старшего тренера.

77. Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда для проверки знаний уборщика служебных помещений.

77. Карта идентификации опасностей и оценки рисков.

78. Положение порядке работы постоянной действующей комиссии.

79. Инструкция о мерах по пожарной безопасности.

80. Программа вводного инструктажа по пожарной безопасности МАУ ДО СШ №7.

81. Программа первичного и повторного противопожарного инструктажа сотрудников МАУ ДО "Спортивная школа № 7" на рабочем месте.

82. Правила проведения на территории спортивного комплекса Лабиринт (ул.Юрина,197).

83. Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

84. Положение о конфликте интересов работников МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

В 2023 году спортивная школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. На 31.12. 2023 года в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» обучалось 654 человека в 54 группах. Из них:

- на этапе начальной подготовки –345 человека;
- на учебно-тренировочном этапе – 254 человека;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 10 человек;
 - на этапе высшего спортивного мастерства – 1 человек;
 - на спортивно-оздоровительном этапе – 44 человек.
- Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица № 01

№ п/п	Вид спорта	Кол-во учащихся
1.	Футбол	397
2.	Легкая атлетика	131
3.	Скалолазание	126
Итого		654

Воспитательная работа. Главной целью воспитательной работы в МАУ ДО «Спортивная школа №7» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлений воспитательной работы следует выделить: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое и правовое воспитание.

Годовой план воспитательной работы тренера-преподавателя МАУ ДО «Спортивной школы № 7» содержит следующие разделы:

I. Общая характеристика состояния воспитательной работы в спортивном коллективе (группе). В этом разделе излагаются общие сведения о занимающихся: об уровне их мировоззренческих представлений; об отношении юных спортсменов к учебе; об их отношении к труду и общественно полезной работе; о нравственном развитии; эстетическом воспитании; уровне подготовленности по основным составляющим спортивной тренировки и др.

II. Воспитательные задачи. В данном разделе формулируются основные задачи воспитания в предстоящем учебном году. Основное содержание работы по реализации поставленных задач (примерные формы деятельности и занятий юных спортсменов):

1. Организационно-педагогическая работа - определяются сроки выборов самоуправления, планируется организационно-методическая работа с активом; намечаются меры по контролю за соблюдением режима дня обучающихся и др.;

2. Формирование основ мировоззрения социальной активности определяется тематика лекций, докладов, вечеров, бесед; намечаются мероприятия по проведению работы вне спортивной школы;

3. Воспитание сознательного отношения к учебе, культуре умственного труда - предусматриваются меры по овладению юными спортсменами умениями и навыками самостоятельной работы; осуществляется контроль за

успеваемостью по общеобразовательным предметам и активности в общественной работе;

4. Нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики — планируются доклады, намечаются формы, методы и средства воспитания нравственного поведения юных игроков;

5. Эстетическое воспитание - намечаются мероприятия по ознакомлению с многонациональной культурой народов России, расширению знаний об искусстве и его роли в формировании эстетических идеалов;

6. Физическое воспитание - предусматривается система мероприятий по дальнейшему расширению знаний в области физической культуры и спорта, формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом;

7. Работа с родителями и связь с общественностью - указываются формы и методы сотрудничества педагогического коллектива и тренера-преподавателя спортивной школы с родителями.

Переход на новые федеральные стандарты спортивной подготовки. С 1 января 2023 года МАУ ДО «Спортивная школа №7» приступила к реализации обновленных федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание. Разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Выводы:

- Организация учебного процесса в МАУ ДО «Спортивная школа №7» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся в соответствии с правилами вида спорта;

-Контингент обучающихся стабилен, процент сдачи контрольно-переводных нормативов составляет 95,5 % (протоколы КПН);

- Самообследованием установлено, что реализация учебных годовых планов в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» проходит в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;

-Деятельность тренеров-преподавателей по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, работы коллегиальных органов управления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление спортивной школой осуществляет директор школы (в соответствии с действующим законодательством), которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления в МАУ ДО "Спортивная школа № 7"

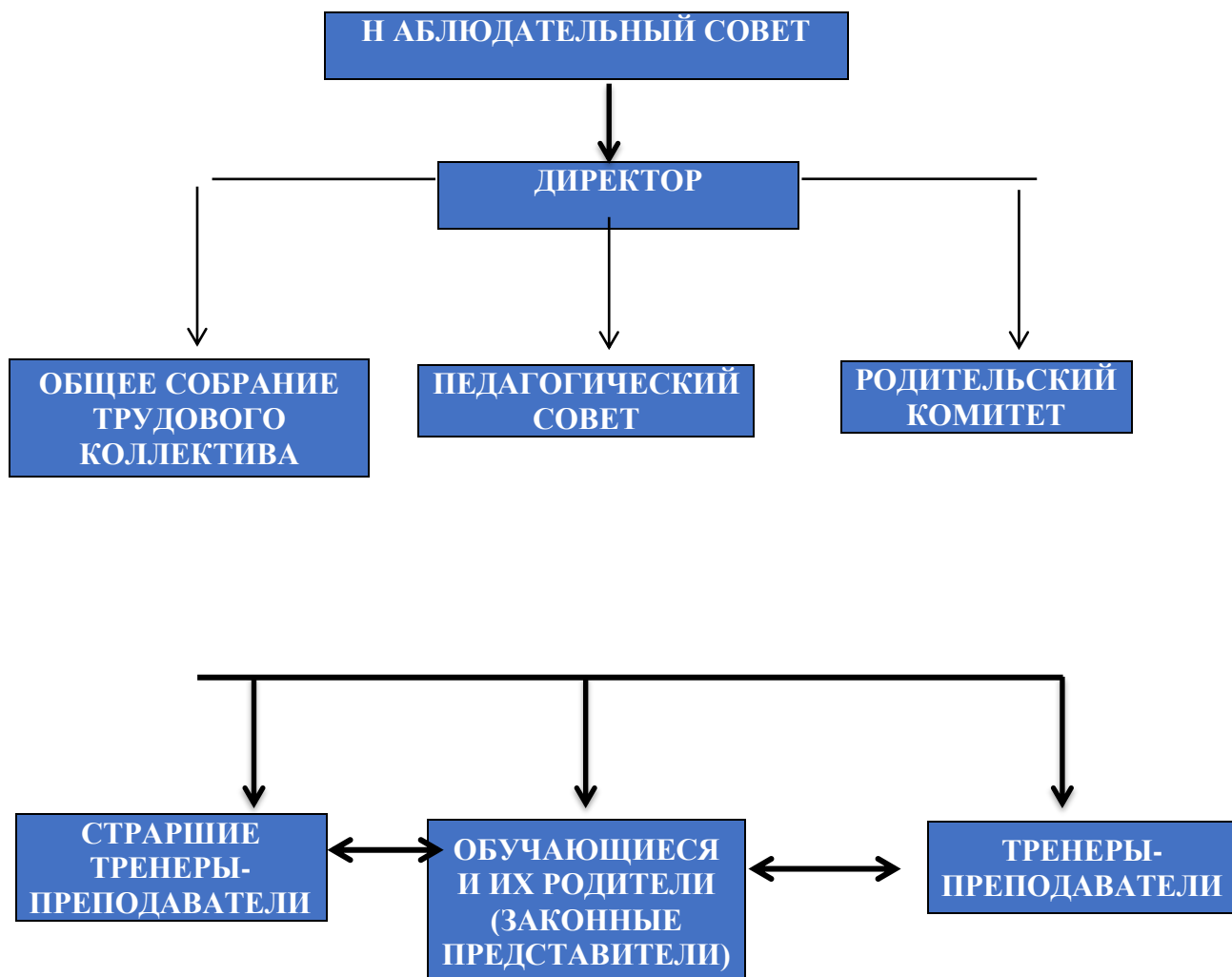


Таблица № 02

Органы управления, действующие в спортивной школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в устав; - предложения о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии представительств; - предложения о реорганизации школы или о её ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закреплённого за школой на праве оперативного управления; - предложения об участии школы в других юридических лицах; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - проекты отчётов о деятельности школы и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности школы и утверждения аудиторской организации.
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство спортивной школой</p>
Общее Собрание Трудового коллектива	<p>коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания в Учреждении; - дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; - участвует в определении перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых учреждением; - участвует в согласовании на сдачу в аренду спортивной школой - внесение предложений в план работы Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья Учреждения; - создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом; - рассмотрение локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения и отвечающих интересам работников
Педагогический совет	<p>коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Педагогический совет: рассматривает (согласовывает) дополнительные образовательные программы, правила внутреннего Распорядка обучающихся, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с обучающимися и их родителями, распределение обязанностей между администрацией и тренерами-преподавателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации

	<p>педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы; - рассматривает локальные акты в пределах своей компетенции, в случае положительного результата рассмотрения документа Педагогический совет его согласовывает и рекомендует Директору Учреждения для утверждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, режиме питания и другие вопросы образовательной деятельности; - осуществляет анализ состояния и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы; - принимает решение: - о переводе обучающихся на следующий этап по результатам сдачи КПН.
Родительский комитет	<p>является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. Родительский комитет самостоятельно определяет свою структуру. К компетенции комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета, по поручению Директора; - внесение предложений по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные образовательные задачи и соответствуют Устава МАУ ДО «Спортивная школа № 7».

Проблемы: недостаточное вовлечение Родительского комитета в коллегиальность управления образовательной организацией, что связано с условиями функционирования школы (преимущественно образовательный процесс во вторую смену, отсутствие помещений).

Пути решения: повышение педагогических компетенций тренеров-преподавателей сфере организации и вовлечение родителей (законных представителей) в управление школой. Изучение положительного опыта других образовательных организаций по привлечению Родительского комитета Учреждения в управление школой.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся по видам спорта и этапам подготовки регламентировано годовыми учебными планами в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание. В 2023 году годовые учебные планы по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание реализованы в полном объеме.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением дополнительных образовательных программ, в целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение обучающимися разрядных норм и требований;
- выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов учебно-тренировочного занятия, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Контрольное тестирование (промежуточная аттестация) проводится 2 раза в год: в сентябре – вступительные и в августе – контрольно-переводные на следующий этап подготовки. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность: оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

Показателем качества подготовки обучающихся является присвоение спортивных разрядов. В 2023 году подготовлено:

Таблица № 03

№ п/п	Разряды/звания	Количество присвоенных разрядов/званий За отчетный период	Количество спортсменов, имеющих разряды/звания всего в учреждении
1	2	3	4
1.	Юношеские спортивные разряды	16	346
2.	Спортивные разряды (I, II, III)	-	61
3.	КМС	-	2
4.	МС	-	2
5.	МСМК	-	0
6.	Гроссмейстер России	-	0
ИТОГО		16	411
Доля лиц, занимающихся в учреждении, имеющих спортивные разряды и звания (%)			67,3%

По результатам участия в соревнованиях лучшими спортсменами года определены:

Таблица № 04

Вид спорта	Ранг соревнований														
	городские			краевые/ региональные			всероссийские			международные			другие		
	количество			количество			количество			количество			количество		
	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров	соревнований	участников	призеров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ИТОГО	10	307	177	17	265	114	10	20	14	-	-	-	-	-	-

Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

В соответствии с календарным планом, в целях освоения обучающимися объемов годового учебного плана и выполнения программных требований, воспитанники отделений по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание приняли участие во внутришкольных соревнованиях с охватом обучающихся - 336 человек.

2.5. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 16 тренеров-преподавателей, из них 18 основных и 1 совместитель: 3 тренера-преподавателя имеют высшую категорию, 10 тренеров-преподавателей – 1 категорию, 3 – без категории.

Из основных работников 13 тренеров-преподавателей имеют высшее образование, 1 – тренер-преподаватель среднее специальное образование, 1 – тренер-преподаватель имеет незаконченное высшее образование (проходит обучение 3 курсе ВУЗа).

Возрастной состав: до 35 лет – 6, 36-64 лет – 8, старше 64 лет - 1 тренер-преподаватель. Курсы повышения квалификации пройдены у 15 тренеров – преподавателей.

Вывод: МАУ ДО «Спортивная школа №7» педагогическим персоналом укомплектована полностью. При это, в связи с внедрением профессионального стандарта тренер-преподаватель, имеется потребность в профессиональном обучении тренерско-преподавательского состава.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Основными направлениями методической работы в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» в 2023 году стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренерам-преподавателям в обучении и воспитании детей)

2. Обновление информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса (составление совместно с тренерами-преподавателями лекций для организации бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) на темы: пожарной безопасности, профилактике зависимых состояний, буллинга и т.д.);

3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;

4. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

5. Оказание методической и практической помощи тренерам-преподавателям при подготовке документов для подтверждения, присвоения квалификационной категории, участия в конкурсах «Лучший детский тренер-преподаватель» и т.д.

Для реализации методической работы в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

1. Педагогические советы;

2. Оформление методической документации;

3. Индивидуальные консультации;

4. Аттестация;

5. Мониторинг образовательного процесса и его коррекция.

Повышению результативности методической работы в 2023 году спортивной школе способствовали следующие факторы:

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня;

2. Пополнение методического потенциала школы;

3. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение МАУ ДО «Спортивная школа № 7» квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования. Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;

2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях учебно-методического обеспечения и для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание, в спортивной школе осуществляется библиотечно-информационное обеспечение, которое представлено методической литературой по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии, подвижным и спортивным играм, разным видам спорта, оздоровительным технологиям и др.:

1. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов Теория и методика физического воспитания и спорта - М., «Академия», 2002.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
3. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977.
4. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. - Киев: Здоровья, 1990.
5. Основы управления подготовкой юных спортсменов/ Под общ. ред. М.Я. Набатниковой - М.: Физкультура и спорт, 1982.
6. Евстратов В.Д., Виролайнен П.М., Чукардин Г.Б. Коньковый ход. Не только... - М.: Физкультура и спорт, 1988.
7. Коробков Г.В Записки легкоатлета - М.: «Сов. Россия», 1971.
8. В. М. Дьячков, Г. В. Коробков, И. А. Степанченко, Л. С. Хоменков Легкая атлетика. -М.: Физкультура и спорт, 1956.
9. А. М. Абдуллаева, Р. В. Орлова, В.П. Теннова, Е.Б. Чена, С.Б. Шенкмана, П.Г. Болотников Книга легкоатлета (прошлое и настоящее «королевы спорта»). -М.: Физкультура и спорт, 1971.
10. Ф. Уилт Бег, бег, бег- М.: Физкультура и спорт, 1967.
11. А. В. Коробкова. Школа легкой атлетики (обучение технике видов легкой атлетики)бег-М.: Физкультура и спорт, 1968.
12. Т. Быкова Преодолевающая планку - М.: Советская Россия, 1986.
13. В.Б. Попов Прыжок в длину с разбега- М.: Физкультура и спорт, 1962.
14. А.Ф. Бойко. А вы любите бег? - М.: Физкультура и спорт, 1989.
15. В.В. Петровский. Бег на короткие дистанции (спринт) - М.: Физкультура и спорт, 1978.
16. Л. Бартенев Бег на короткие дистанции- М.: Физкультура и спорт, 1967.
17. К.И. Буханцов Метание - М.: Физкультура и спорт, 1971.
18. В.Б. Попов Прыжок в длину (2-е, исправленное и дополненное, издание) - М.: Физкультура и спорт, 1971.
19. В. И. Лахов Бегайте кроссы- М.: Физкультура и спорт, 1970
20. А. Самойлов Время игры- М.: Физкультура и спорт, 1986.
21. Б. Я. Цирик, Ю. С. Лукашин Футбол - М.: Физкультура и спорт, 1982.
22. Н. Елинсон Это футбол-М.: «Молодая гвардия», 1967.
23. Х. Штуденер, В. Вольф Тренировка футболистов (сборник упражнений) Футбол - М.: Физкультура и спорт, 1970.
24. Г.М. Гагаева Психология футбола- М.: Физкультура и спорт, 1969.

25. Л. Филатов Наедине с футболом - М.: Физкультура и спорт, 1977.

2.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МАУ ДО "Спортивная школа № 7" осуществляются:

- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 197;
- 656037, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 7;
- 656906, Алтайский край, г. Барнаул, рп. Южный, ул. Чайковского, д. 8;
- 656039, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 54А;
- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 168а;
- 656067, Алтайский край, г. Барнаул, проезд Балтийский 1-й, д. 9;
- 656054, Алтайский край, г. Барнаул, Георгия Исакова, 227;
- 656910, Алтайский край, г. Барнаул, п. Научный Городок, 38;
- 656056, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 13;
- 656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 195;
- 656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Короленко, 75;
- 656909, Алтайский край, г. Барнаул, пос. Затон, ул. Водников, 1е;
- 656036, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 15;
- 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, 158;
- 656050, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д. 146Г

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. В наличии санитарно-эпидемиологические заключения, разрешающие проведение учебно-тренировочных занятий. Все адреса включены в лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Общая обеспеченность спортивным оборудованием в МАУ ДО "Спортивная школа № 7" в 2023 году составила 80% по учреждению, из них: по виду спорта скалолазание - 92,5%, по виду спорта легкая атлетика - 64,8%, по виду спорта футбол - 82,6%. Общая обеспеченность спортивным инвентарем составила 62,2%, из них: по виду спорта скалолазание - 66,6%, по виду спорта легкая атлетика - 20%, по виду спорта футбол - 100%. Обеспеченность спортивной экипировкой по учреждению составила 47,9%, из них: по виду спорта скалолазание - 40%, по виду спорта легкая атлетика - 46,6%, по виду спорта футбол - 57,1%.

Таблица № 05

Наличие спортивного оборудования и спортивного инвентаря в соответствии с ФССП

Вид спорта	Наименование ресурса	Фактическое наличие на 31.12.2023 (шт., ед., комп.)
легкая атлетика	Барьер легкоатлетический	40
	Доска информационная	1

	грабли	1	
	электромегафон	1	
	палочка эстафетная	20	
	патроны для стартового пистолета	1000	
	пистолет стартовый	1	
	секундомер	3	
	рулетка (50м)	2	
	стартовые колодки	10	
	указатель направления ветра	4	
	колокол сигнальный	1	
	конус высотой 15 см	10	
	препятствие для бега (3,66 м)	10	
	препятствие для бега (3,96 м)	4	
	мат гимнастический	10	
	конус высотой 30 см	20	
скалолазание	Баланс-борд	1	
	Веревка страховочная (статика) 40 м (на 1,5 метра ширины скалодрома с нависанием не более 15 градусов)	5	
	Весы медицинские (электронные)	1	
	гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	1	
	гантели массивные (от 3 до 12 кг)	1	
	жилет с отягощением	1	
	зацепы для скалолазания различных конфигураций	34	
	рельефы для скалолазания различных конфигураций и размеров (на 1 кв.м площади скалодрома)	56	
	кампус-борд	1	
	ключ шестигранный для болтов М10	4	
	коврик гимнастический	20	
	лестница алюминиевая (до 5 м) (на 10 м ширины скалодрома)	1	
	лестница координационная	3	
	маты амортизационного покрытия	1 комплект	
	гидравлический подъемник (для скалодромов выше 8м)	1	
	оттяжки с карабинами (на 2 кв.м скалодрома)	16	
	турник навесной или стационарный	4	
	пояс утяжелительный	0	
		система страховочная для скорости	2

	система страховочная для боулдеринга	0
	скалодром	1
	стенка гимнастическая	4
	утяжелители для ног	8
	утяжелители для рук	4
	метизы для крепления зацепов и рельефов для скалодромов (на 1 кв.м площади скалодрома)	89
	шуруповерт электрический (на один скалодром)	1
	ящики для хранения и переноски зацепов	6
Футбол	барьер тренировочный (регулируемый)	22
	ворота футбольные, тренировочные переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2x5 м)	6
	ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой(2x3 м)	6
	ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1x2 или 1x1)	4
	манекен футбольный (для отработки ударов и обводки)	1
	сетка для переноски мячей	8
	стойки для обводки	120
	секундомер	8
	тренажер "лесенка"	42
	флаг для разметки футбольного поля	6
	ворота футбольные стандартные с сеткой	2
	макет футбольного поля с магнитными фишками	8
	ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой	4 комплекта
	мяч для мини-футбола	22
	свисток	8
	фишка для установки размеров площадки	105

Таблица № 06

Наличие спортивной экипировки в соответствии с ФССП

Вид спорта	Наименование ресурса	Фактическое наличие на 31.12.2023
------------	----------------------	-----------------------------------

		(шт., ед., комп.)
легкая атлетика	Костюм ветрозащитный	12
	Костюм спортивный парадный	24
	кроссовки легкоатлетические	24
	майка легкоатлетическая	10
	трусы легкоатлетические	10
	шиповки для бега на короткие дистанции	12
	шиповки для бега на средние и длинные дистанции	10
	шиповки для бега с препятствиями (стиль-чеза)	2
Футбол	манишка футбольная (двух цветов)	171
	Брюки тренировочные для вратаря	2
	Футболка тренировочная с длинным рукавом	2
	перчатки футбольные для вратаря	0
	свитер футбольный для вратаря	4
	форма игровая(шорты футболка)	171 - футболка, шорты - 153
	гетры футбольные	70
	шорты футбольные Футболка тренировочная с длинным рукавом	12 2

2.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (внутришкольный контроль)

Внутришкольный контроль в МАУ ДО «Спортивная школа № 7» в 2023 году осуществлялся с целью мониторинга исполнения муниципального задания, оценки деятельности тренера-преподавателя, мониторинга выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта футбол, легкая атлетика, скалолазание и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директора по спортивной подготовке.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения учебно-тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностями обучающихся;
- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебно-тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все тренеры-преподаватели (80%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью (дифференцировать нагрузку);

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля, квартальными планами-графиками. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме актов проверок и аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Показатели деятельности (значения показателей,
указанных в приложении № 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013
№ 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022))**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	654 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	44 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	312 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	200 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек 0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек 0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), В общей численности учащихся, в том числе:	Человекк 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 10/1,6%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 3/ 0,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 0/0%
1.8.5	На международном уровне	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 177/29,2%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 114/18,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 14/2,3%
1.9.5	На международном уровне	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 0/0%
1.10.2	Регионального уровня	Человек 0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 0/0%
1.10.4	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.10.5	Международного уровня	Человек 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	Человек 13/81,2%

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 13/ 81,2%
1.17.1	Высшая	Человек 3/62,5%
1.17.2	Первая	Человек 10/43,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 5/31,2%
1.18.1	До 5 лет	Человек 4/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 1/6,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/6,2%

1.21	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек 16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек 4/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За ответный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	15 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или и спользования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования И распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследования деятельности МАУ ДО "Спортивная школа № 7" позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, локальные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- основная задача работы тренерско-преподавательский состав учреждения направлена на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом, сохранения контингента обучающихся, выполнения индикативных показателей.

Вместе с тем, проведение самообследования МАУ ДО "Спортивная школа № 7" за 2023 год, позволяет определить основные задачи работы учреждения на 2024 год:

1. Сохранение и увеличение количества обучающихся, имеющих спортивные разряды;

2. Повышение количества тренеров-преподавателей, имеющих категории;

4. Повышение уровня тренерско-преподавательской компетенции по вопросам воспитательно-образовательной работы;

5. Дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения, повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и спортивным инвентарем.